

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE ATIVIDADES (RIA) 2016

Professor: TÚLIO TIBÉRIO QUIRINO DE MEDEIROS	Regime de Trabalho: () 20h () 40h (X) 40h D.E.
---	---

1. ATIVIDADES DE ENSINO:

1.1 Descreva no quadro abaixo a quantidade de aulas ministradas, projetando até o final do ano letivo, quando for o caso:

DISCIPLINA (S) LECIONADA (S)	TURMA(S)	Nº DE HORAS PREVISTAS	Nº DE HORAS MINISTRADAS	CARGA HORÁRIA TOTAL DA (S) TURMA (S)
FILOSOFIA	EMTI.ADMINISTRAÇÃO 2º. Ano	33h	1h	39h
FILOSOFIA	EMTI.ADMINISTRAÇÃO 1º. Ano A	33h	1h	41h
FILOSOFIA	EMTI. ADMINISTRAÇÃO 1º. Ano B	33h	1h	40h
FILOSOFIA	EMTI. GUIA DE TURISMO 2º. Ano	33h	1h	38h
FILOSOFIA	EMTI. GUIA DE TURISMO 1º. Ano	33h	1h	35h
ÉTICA E RELAÇÕES DE TRABALHO	ENSINO SUPERIOR TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA [2016.1]	30h	2h	30h
ÉTICA	ENSINO SUPERIOR TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES [2016.2]	30h	2h	30h
Σ CARGA HORÁRIA		225h	9h	253h

ENSINO	HORAS
Média de horas-aula semanais	9
Preparação das Aulas *1	8
Dependência	0
Atendimento/Reforço/Treinamento	6h 16'
Orientação de Estágio	0
Orientação de Dissertação	0
Orientação de Tese	0
Orientação de Iniciação Científica	0
Orientação de TCC	0
CARGA HORÁRIA TOTAL	23h 16'

¹ Trata-se de número de horas de preparação de aula/material de ensino semanais.

1.2. Comente as atividades didáticas do ano letivo, abordando o cumprimento das aulas previstas no PIT 2015, bem como as metas e as dificuldades enfrentadas.

Com relação ao mês de Janeiro de ano letivo de 2016, dei prosseguimento às minhas atividades laborais iniciadas no ano de 2015 no Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul (IFC/CSFS) planejando diversas ações de caráter didático-pedagógico (ADP), atividades de pesquisa (AP), atividades de extensão (AE) e atividades administrativas (AA). A maior parte das ações de caráter didático-pedagógico visam suprir as demandas institucionais do Ensino Médio Técnico Integrado e ao Ensino Superior no referido *campus* onde encontro-me lotado.

Informo que houve cumprimento total da carga horária prevista em cada turma do EMTI e no Ensino Superior IFC/CSFS.

Sobre as metas estabelecidas no que tange ao desenvolvimento das atividades de cunho didático-pedagógico, essas foram as mesmas que preconizam a disciplina de Filosofia a partir da LDB 9.394/96, dentre outros diplomas legais tais como os Parâmetros Curriculares Nacionais, as Diretrizes Curriculares Nacionais, as Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Ciências Humanas e suas Tecnologias da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (Brasil, 2006, Volume 3) etc. Ao final do desenvolvimento da disciplina de Filosofia, nos termos do que se pensa no nível do Ensino Médio e Ensino Superior, espera-se que o discente seja capaz de alcançar as seguintes competências, respeitando evidentemente, os limites e graus de dificuldade próprios a cada etapa de cada segmento de ensino: (i) ler textos filosóficos de modo significativo isto é, diferentemente da compreensão do senso comum; (ii) ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros; (iii) elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; (iv) debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes; (v) articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos nas Ciências Naturais e Ciências Humanas, nas Artes e em outras produções culturais; (vi) contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos: o pessoal-biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica.

1.3. Títulos dos Trabalhos/Projetos orientados e/ou Estágios/TCC's/Teses/Dissertações:

Sobre o item 1.3, não houve demanda neste ano letivo de 2016 para o desenvolvimento de orientação de Trabalhos/Projetos orientados e/ou Estágios/TCC's/Teses/Dissertações e, outrossim, no que se refere aos itens 3 e 4. O Ensino Superior ofertado atualmente pelo IFC/CSFS apresenta curso no eixo de Gestão e Negócios e Informática e a disciplina ministrada pelo docente habilitado na área de Filosofia, que ministra disciplina de Ética, que até o momento não teve demanda por parte do corpo discente. Em verdade, os trabalhos de TCC nesses cursos tecnológicos superiores são elaborados visando abordar tópicos de domínio próprio a cada segmento de curso em suas demandas especificamente pragmáticas.

2. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DESENVOLVIDAS (Inclua as pedagógicas, normatizações docentes, Projetos de Criação de Cursos e Projetos Pedagógicos de Cursos):

Quanto às atividades administrativas, cito em primeiro lugar as atividades didático-pedagógicas incluíram aulas de Filosofia, bem como atividades de manutenção e organização do ensino, a saber, atendimentos aos alunos em regime de plantão pedagógico disciplinar (Filosofia), preparação de aulas e materiais de ensino, produção e correção de instrumentos de avaliação (prova e trabalhos acadêmicos), bem como registros acadêmicos e outras atividades correlatas. Vale ressaltar que no que se refere ao plantão de atendimento pedagógico disciplinar (Filosofia/Ética), a maioria dos alunos tanto do EMTI quanto do ES não procurou obter os benefícios desta modalidade de atendimento docente (prevista legalmente), apesar de enfatizada sua importância pelo professor em sala de aula.

Quanto às dificuldades enfrentadas no segmento do Ensino Médio Técnico Integrado (EMTI), merece significativo destaque o que já fora mencionado no Relatório Anual de Atividades 2015 (IFC/SFS), como, por exemplo: (i) o curto período de tempo destinado às aulas da disciplina em todas as turmas de EMTI; (ii) dificuldades quanto à adaptação dos alunos em relação às exigências metodológicas de trabalho e; (iii) comportamento inadequado por parte de alguns alunos em ambiente de sala de aula. Com relação ao item (i), o tempo fixado para a disciplina de Filosofia – um encontro semanal cuja duração é de cinqüenta (50) minutos em cada turma –, mostrou-se, uma vez mais, um período de tempo insuficiente para abordar o conjunto dos conteúdos programáticos previstos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC's) e Parâmetros Curriculares Nacionais, de forma satisfatória, bem como debater o assunto abordado com os alunos e solucionar problemas elaborados pelo professor em provas e exercícios/testes objetivos

próprios à disciplina. No que tange ao item (ii), foi flagrante as dificuldades de adaptação do alunado em relação à metodologia de trabalho, com especial destaque em relação ao I Trimestre/2016 nas turmas iniciais de EMTI. Guia de Turismo e EMTI. Administração. Parte disso se deu pelo regime de ensino diferenciado próprio dos IF's que é notadamente díspare em relação a maior parte do ensino ofertado pelos estabelecimentos de ensino público (bem como o segmento privado) ofertado no País que, em larga medida, apresenta-se com exigências múltiplas para o corpo discente. Um dos maiores obstáculos apresentados pelo corpo discente consta em diversos relatórios tornado públicos pelo Ministério da Educação, com grandes déficits de compreensão textual que é o acesso privilegiado para as demais disciplinas. Isto não deixa de ser flagrante também na disciplina de Filosofia, eminentemente teoria e baseada no código linguístico que o corpo discente não domina de forma suficiente. Acresce-se a isto alguns alunos apresentaram comportamentos inadequados em sala de aula, o que levava o docente a interromper a aula e com isso, tanto o corpo discente quanto o docente perdiam tempo e atenção/ concentração; este na apresentação e àqueles na apreensão dos conteúdos ministrados, sobretudo em uma disciplina que já apresenta, de saída, tempo escasso.

Quanto às dificuldades enfrentadas no segmento do Ensino Superior (Curso Superior de Tecnologia em Logística e Tecnologia em Rede de Computadores) essas se referem ao campo de discussão da disciplina filosófica de Ética. De acordo com questionamento feito pelo docente ao próprio corpo discente, a maioria alega que esta disciplina é muito diferente da totalidade das disciplinas cursadas até então, sendo uma das últimas de cada um dos cursos, isto é, uma disciplina cursada no 5ª. Período/Fase do Curso Superior de Logística e no 6º. Período/Fase no caso do Curso de Tecnologia em Rede de Computadores. Em geral, o corpo discente superou razoavelmente as dificuldades iniciais que os textos em geral abordados apresentam, sobretudo com o vocabulário técnico e abstração conceitual, uma vez que se trata de uma disciplina eminentemente teórica e que requer sólidos conhecimentos de Língua Portuguesa para compreender a teoria em causa expressa nessa língua, aspecto geralmente negligenciado por boa parte dos discentes sob a alegação de que o que mais importa é o 'conhecimento técnico especializado'. Ademais, alguns alunos consideram ter muitas dificuldades de compreensão e expressão na própria língua materna; e, sendo assim, uma grande dificuldade manifesta nestes cursos é conhecido e reconhecido fator do analfabetismo funcional, fenômeno cada vez mais presente nos estabelecimentos do País, em todos os segmentos/modalidades de ensino (inclusive nos assim denominados cursos de pós-graduação públicos e privados)!

Quanto às atividades relacionadas a projetos de criação de novos cursos e projetos pedagógicos de cursos, participei de várias reuniões da Comissão de Aplicativo de Novos Cursos

(APNC) - Programa Pós-Graduação *Stricto Sensu* de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática IFC (Diretor de Pesquisa PROPI Prof. Dr. Eduardo Werneck). Uma das dificuldades enfrentadas foi conseguir reunir todos os integrantes para dividir a totalidades das tarefas; e, nesse sentido, uma das variáveis que influenciaram negativamente foi a distância entre a sede da reunião (Reitoria IFC) e os *campi* onde estavam lotados os docentes envolvidos no processo. Uma dificuldade significativa e adicional que se relaciona ao eixo do referido curso é que, embora seja *Stricto Sensu*, tem caráter exclusivamente ligado ao ensino e não ao eixo acadêmico. Isto porque a maior parte da produção bibliográfica dos docentes integrantes e envolvidos no grupo de trabalho é de natureza acadêmica e, sendo assim, há de saída defasagem significativa de modo a atender as exigências curriculares mínimas de publicação no eixo de ensino, que requer exatamente certo número de produções de trabalhos neste segmento. Isso gerou e gera dificuldades no sentido de se atingir as metas mínimas exigidas em curto intervalo de tempo para atender a todas as demandas/exigências requeridas para transcorrer todo o trâmite administrativo do processo de implementação do novo curso referido. Como se trata de um eixo que não detenho experiência, isto se tornou um obstáculo de destaque a ser considerado, embora possa ser possível superá-la com mais tempo disponível para atingir as metas necessárias. Ainda em relação ao item 2, referente às atividades administrativas neste período de trabalho docente, cito minha participação em reuniões, tais como: Participação em reuniões com a Coordenação de Logística²; Participação em Reuniões de NDE Logística (IFC/CSFS); Reuniões da Comissão de Aplicativo de Novos Cursos (APNC) - Programa Pós-Graduação *Stricto Sensu* de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática IFC (Diretor de Pesquisa PROPI Prof. Dr. Eduardo Werneck); Atividades de Apoio ao Ensino: Plantão Pedagógico Disciplinar (Filosofia) para atendimento do corpo discente [Ensino Médio Técnico Integrado (EMTI) e Ensino Superior (ES)]; Reuniões de planejamento de atividades do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS); Reuniões de Colegiado e Conselhos de Classe (EMTI/ES); Reuniões com Pais; Reuniões do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/SFS).

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO (Aprovadas pelo Colegiado e apresentadas no PIT): 3.1 Relate suas dificuldades e os resultados obtidos.

Observando o item 3.0, referente às Atividades de Extensão, não houve dificuldades na medida que foi necessária a interrupção do anteprojeto em fase de elaboração pelo docente à comunidade IFC/CSFS. Entretanto, participei como membro colaborador da atividade de extensão "Ciclo de Seminários", dirigida pelo Professor Me. Diogo Magalhães. É válido ressaltar que ne todos puderam participar devido ao horário de trabalho e, por vezes, impossibilidade de

² Coordenador Professor Dr. Luciano Rosa (2016).

apresentação do seminário pelos docentes tal como constava em calendário das palestras por motivo de força maior. Participaram dos seminários tanto alunos do EMTI, como membros da comunidade interna do IFC/CFS. Tal como consta no Plano de Trabalho Docente [PTD 2016.2], em função das horas destinadas à Comissão de Aplicativo de Proposta de Novos Cursos [APCN] do Curso de Pós-Graduação – Mestrado Profissional *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (IFC), houve necessidade de readequação de carga horária do Plano de Trabalho Docente [PTD.2016/1], de modo a suspender temporariamente a elaboração dos Projetos de Pesquisa (IFC/CSFS). Segue lista das atividades desenvolvidas enquanto em regime de colaboração:

11/03/2016 – Ciclo de Seminários: "A importância da nutrição no processo ensino-aprendizagem" Nutricionista Vivian Siewerdt Agacy (IFC/CSFS).

07/04/2016 – Ciclo de Seminários: "A construção dos conjuntos numéricos e o Teorema Fundamental da Álgebra" Prof.ª Dr.ª Sara Pinter (Matemática - IFC/CSFS).

12/05/2016 – Ciclo de Seminários: "Cenário Político Brasileiro: abrindo o debate" (Prof. Dr. Fábio Dias (Sociologia - IFC/Camboriú/SC).

22/06/2016 – Ciclo de Seminários: "Análise Sociológica do Discurso e Grupo de Discussão" Prof. Dr. Adriano Mastella (IFC/CSFS).

11/08/2016 - Ciclo de Seminários: em 2016/2 será nesta quinta, dia 11/8, entre 14h e 15h, no auditório. "O golpe de 1964 em SC: Sindicatos portuários e repressão política": Professor Me. Ícaro Bittencourt (História - IFC/CSFS).

4. ATIVIDADES DE PESQUISA (Aprovadas pelo Colegiado e apresentadas no PIT): 4.1 Relate suas dificuldades e os resultados obtidos.

Observando o item 4.0, referente às Atividades de Pesquisa, não houve dificuldades na medida que foi necessária a interrupção do anteprojeto em fase de elaboração pelo docente à comunidade IFC/CSFS. Isso se deu em função de que ainda não houve regularização e cadastramento no Diretório dos Grupos de Pesquisa e outras demandas institucionais. Dentre essas demandas, cito minha participação para integrar o Grupo de Trabalho na Reitoria (IFC/Blumenau) para elaboração de Aplicativo de Proposta de Novos Cursos (Diretor de Pesquisa PROPI Prof. Dr. Eduardo Werneck)³.

³ Tal como consta no Plano de Trabalho Docente [PTD 2016.2], em função das horas destinadas à Comissão de Aplicativo de Proposta de Novos Cursos [APCN] – Mestrado Profissional *Stricto Sensu* – Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (IFC) houve necessidade de readequação de carga horária do Plano de Trabalho Docente [PTD.2016/1], de modo a suspender temporariamente a elaboração dos Projetos de Pesquisa (IFC/CSFS).

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO: 5.1 Relacione as atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos.

Quanto ao item 5./5.1, relacionado às atividades de participação em eventos e/ou apresentação de trabalhos, segue o elenco abaixo de atividades realizadas no Ano Letivo de 2016:

- 11/02/2016** – Formação Pedagógica IFC/CSFS 2016
8h-12h – Oficina Prática: "Instrumentos avaliativos" (Professora Roselaine Vieira Sônego).
14-17h – Palestra: " O vínculo afetivo e a aprendizagem" (Psicopedagoga Elisabete de João).
- 12/02/2016** – Formação Pedagógica IFC/CSFS 2016
8h30-12h – "O currículo integrado no EMI: possibilidades de integração curricular e seus desafios" [Pedagoga Rosângela Amorim (Palestra/debate)].
14h-17h – "O papel da escola na promoção dos direitos da Criança e do Adolescente de acordo com o ECA" (Palestra/debate com Joelson dos Passos).
- 17/02/2016** – Reunião do Colegiado Docente e Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Coordenador Prof. Dr. Luciano Rosa).
- 02/03/2016** – Visita de Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Logística.
- 09/03/2016** – Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Coordenador Prof. Dr. Luciano Rosa).
- 11/03/2016** – Ciclo de Seminários: "A importância da nutrição no processo ensino-aprendizagem" Nutricionista Vivian Siewerdt Agacy (IFC/CSFS).
- 14/03/2016** – Convocação de Reunião dos Professores do CST em Logística Avaliadores MEC.
- 30/03/2016** – Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Coordenador Prof. Dr. Luciano Rosa).
- 07/04/2016** – Ciclo de Seminários: "A construção dos conjuntos numéricos e o Teorema Fundamental da Álgebra" Prof^a. Dr^a. Sara Pinter (Matemática - IFC/CSFS).
- 12/04/2016** - 06/05/2016– Reunião do Colegiado Docente e Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Coordenador Prof. Dr. Luciano Rosa).
- 06/05/2016**– Reunião do Colegiado Docente e Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Coordenador Prof. Dr. Luciano Rosa).
- 12/05/2016** – Ciclo de Seminários: "Cenário Político Brasileiro: abrindo o debate" (Prof. Dr. Fábio Dias (Sociologia - IFC/Camboriú/SC).
- 18/05/2016** – Reunião de Colegiado Curso EMTI Guia de Turismo (Coordenador Maico Trombelli).
- 23/05/2016** – I Conselho de Classe (EMTI)
- 22/06/2016** – Ciclo de Seminários: "Análise Sociológica do Discurso e Grupo de Discussão" Prof. Dr. Adriano Mastella (IFC/CSFS).
- 27/06/2016** – Reunião com Diretor Geral de Campus (IFC/CSFS)
- 28/06/2016** – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS).
- 05/07/2016** – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS).
- 12/07/2016** – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS).
- 09/08/2017** – Reunião de Grupo de Trabalho na Reitoria (IFC/Blumenau) para elaboração de Aplicativo de Proposta de Novos Cursos – Mestrado Profissional *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (IFC - Diretor de Pesquisa PROPI Prof. Dr. Eduardo Werneck).
- 11/08/2016** - Ciclo de Seminários: em 2016/2 será nesta quinta, dia 11/8, entre 14h e 15h, no auditório. "O golpe de 1964 em SC: Sindicatos portuários e repressão política": Professor Me. Ícaro Bittencourt (História - IFC/CSFS).

12/08/2016 – Reunião de Grupo de Trabalho na Reitoria (IFC/Blumenau) para elaboração de Aplicativo de Proposta de Novos Cursos – Mestrado Profissional *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (IFC - Diretor de Pesquisa PROPI Prof. Dr. Eduardo Werneck).

16/08/2016 – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS).
30/08/2016 – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS).

15/09/2017 – Reunião de Grupo de Trabalho na Reitoria (IFC/Blumenau) para elaboração de Aplicativo de Proposta de Novos Cursos [APNC] – Mestrado Profissional *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (IFC - Diretor de Pesquisa PROPI Prof. Dr. Eduardo Werneck).

19/08/2016 – Formação Pedagógica IFC/CSFS 2016.

31/08/2016 – Reunião do Colegiado Docente e Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Coordenador Prof. Dr. Luciano Rosa).

06/09/2016 – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS).

12/09/2016 – II Conselho de Classe (EMTI).

19/10/2017 – Reunião de Grupo de Trabalho na Reitoria (IFC/Blumenau) para elaboração de Aplicativo de Proposta de Novos Cursos – Mestrado Profissional *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (IFC - Diretor de Pesquisa PROPI Prof. Dr. Eduardo Werneck).

25/10/2016 – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS)
01/11/2016 – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS)
08/11/2016 – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS)
22/11/2016 – Reunião do Núcleo Pedagógico (NUPE/IFC/CSFS)

30/11/2016 - Reunião Extraordinária Colegiado do Curso EMTI. Administração (Coordenador Prof. Dr. Carlos Bencke) e EMTI Guia de Turismo (Coordenador Prof. Maico Trombelli).

14/12/2016 – Reunião do Colegiado Docente e Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Coordenador Prof. Me. Joceli Andreola).

19/09/2016 – III Conselho de Classe EMTI (Final).

São Francisco do Sul, 20/02/2017.

Túlio T. Q. de Medeiros
Docente - SIAPE nº 2251240
IFC - Campus São Francisco do Sul

Assinatura do Professor

Túlio T. Q. de Medeiros
Docente - SIAPE nº 2251240
IFC - Campus São Francisco do Sul

AS COORDENAÇÕES ABAIXO ATESTAM QUE AS INFORMAÇÕES PRESTADAS PELO DOCENTE NO PRESENTE RELATÓRIO ESTÃO DE ACORDO COM OS REGISTROS DO CÂMPUS E ATENDEM ÀS RESOLUÇÕES QUE REGEM A MATÉRIA. OUTROSSIM, DÃO CIÊNCIA QUE, EM CASO DE DISCREPÂNCIA NAS INFORMAÇÕES PRESTADAS PELO DOCENTE, A RESPECTIVA COORDENAÇÃO RESPONDERÁ SOLIDARIAMENTE MEDIANTE A FISCALIZAÇÃO CONCERNENTE.		
COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO	COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO	COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO
De acordo. Em <u>20/02/2017</u>	De acordo. Em <u>23/03/2017</u>	De acordo. Em <u>23/03/17</u>
 Assinatura e carimbo	 Assinatura e carimbo	 Sandro Augusto Rhoden Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Port. Nº 150/2016 - DOU 04/08/2016 IFC - Campus São Francisco do Sul

Icaro Bittencourt
Coordenador Geral de Ensino
Port. Nº 148/2016 – DOU 04/08/2016
IFC - Campus São Francisco do Sul

Francisco Rafael M. da Mota
Coordenador de Extensão
Port. Nº 109/2016 – DOU 04/08/2016
IFC - Campus São Francisco do Sul